

PARQUE DEL ALAMILLO

NUEVO ESPACIO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



WWW.CIENCIADIVERTIDASEVILLA.ES



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	2
OBJETIVOS GENERALES.....	3
METODOLOGÍA	4
ESPACIO	5
ORGANIZACIÓN	7
ACTIVIDADES	9
PRESENTACIÓN	10
PRIMERA ACTIVIDAD (Gymkhana geolocalizada)	12
SEGUNDA ACTIVIDAD (Taller de experimentación)	14
TERCERA ACTIVIDAD (Visita al vivero)	17
DESPEDIDA	21

INTRODUCCIÓN

El Parque del Alamillo, con sus 120 hectáreas de vegetación autóctona y sus dos lagos, es un lugar con un alto potencial para el asentamiento de un gran número de animales, especialmente aves, pequeños mamíferos y reptiles.

En este entorno juega un importante papel el río Guadalquivir, límite natural del Parque, que actúa como vía de llegada y salida de las distintas especies, conectándolo tanto con el Parque Natural de Sierra Norte de Sevilla como con las Marismas del Guadalquivir.



Todos estos factores hacen que el parque constituya en sí mismo un ecosistema, con unas características propias de vegetación, humedad y temperatura que permiten el desarrollo de una fauna propia. Por esta razón, proponemos las siguientes actividades para destacar el potencial ecológico de este entorno entre sus ciudadanos más jóvenes. De este modo, no solo percibirán el Parque del Alamillo como una zona de entretenimiento y pasatiempo, sino también como un oasis en la ciudad de Sevilla; capaz de aportar numerosos servicios ecosistémicos a toda la sociedad.



OBJETIVOS GENERALES

Las actividades de PLANETA BOTÁNICO se organizan en torno a una programación adaptada a las edades, intereses y necesidades del grupo que nos visite. Las actividades están fundamentalmente orientadas a proporcionar a las niñas y los niños una relación con la realidad del entorno del Parque del Alamillo, estimulando el desarrollo de determinadas capacidades con la finalidad de:

Resolver

Acercar

Conocer

Apreciar

- Resolver problemas sencillos y cotidianos utilizando procedimientos adecuados y buscar la información necesaria para su resolución. Comprender y establecer relaciones entre hechos y fenómenos del entorno natural y social, desarrollando actitudes de respeto y compromiso hacia al entorno físico que les rodea.
- Acercar al alumnado el patrimonio natural, participando en su conservación y respetando la biodiversidad urbana y periurbana.
- Conocer y apreciar el propio cuerpo y contribuir a su desarrollo adoptando hábitos de salud y bienestar y valorando las repercusiones de determinadas conductas sobre la salud y la calidad de vida.



METODOLOGÍA

La metodología de este programa es activa, participativa y flexible; y cuyos principios básicos son:

- Se parte del nivel de desarrollo del alumnado, en sus distintos aspectos, para construir, a partir de ahí, otros aprendizajes que favorezcan y mejoren dicho nivel de desarrollo.
- Se subraya la necesidad de estimular el desarrollo de capacidades generales y de competencias básicas y específicas por medio del trabajo de las áreas.
- Se da prioridad a la comprensión de los contenidos que se trabajan frente a su aprendizaje mecánico.
- Se propician oportunidades para poner en práctica los nuevos conocimientos, de modo que el alumnado pueda comprobar el interés y la utilidad de lo aprendido.
- Se fomenta la reflexión personal sobre lo realizado y la elaboración de conclusiones con respecto a lo que se ha aprendido, de modo que el alumnado pueda analizar su progreso respecto a sus conocimientos.
- Se utiliza una metodología activa para integrar a los alumnos y alumnas en la dinámica general de la actividad y en el diseño y desarrollo del proceso de enseñanza – aprendizaje.

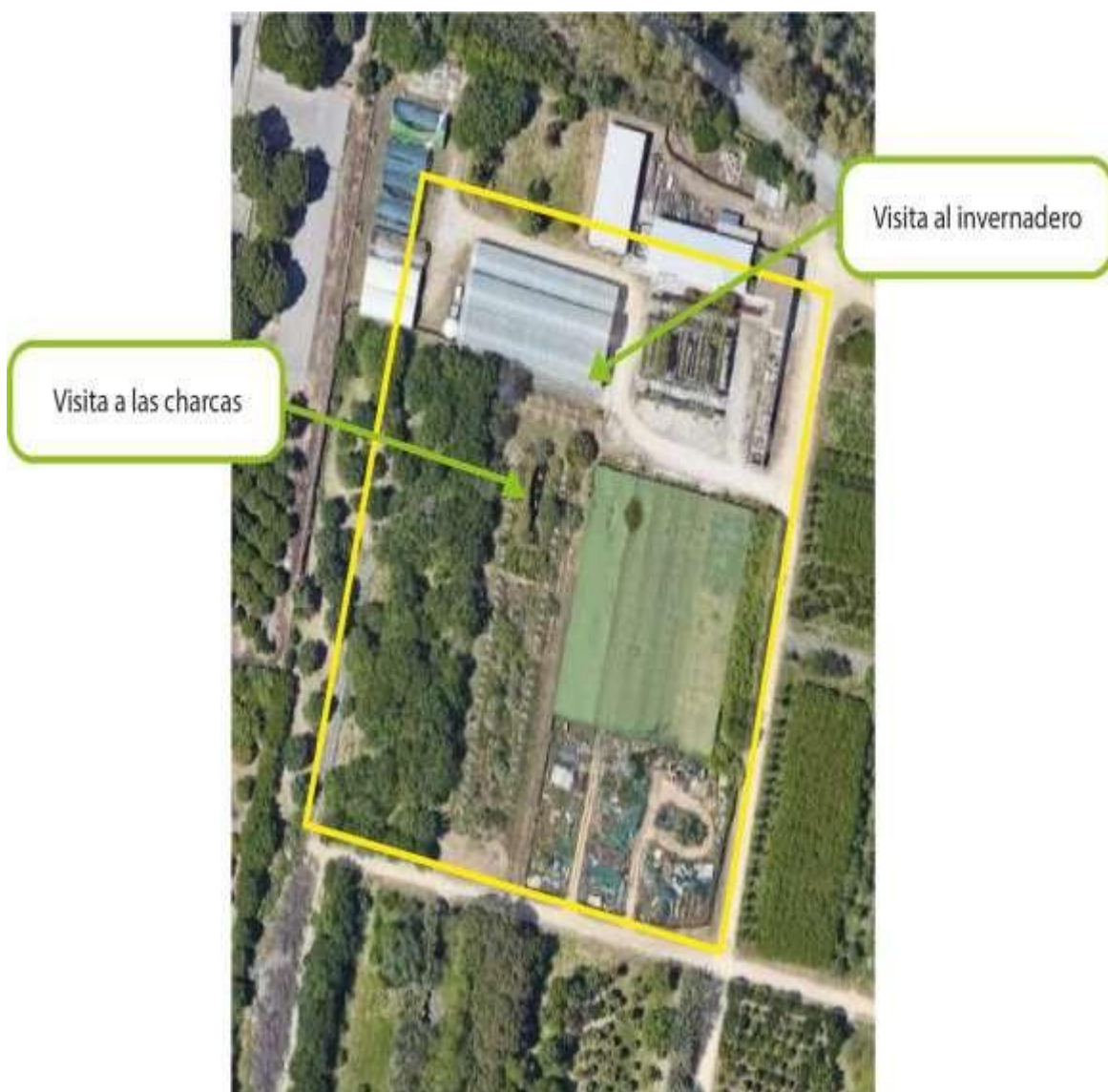


ESPACIO

El espacio a ocupar es el Cortijo del Alamillo, que es el centro neurálgico del parque. En principio, se utilizará el patio como lugar para desarrollar la presentación de nuestros educadores ambientales.

Posteriormente, los alumnos/as contarán con 4 espacios para el desarrollo de las distintas actividades educativas: laboratorio ambiental, zona de Gymkhana EdTech-Explorer (nuevas tecnologías) y el vivero del Alamillo (visita al invernadero y zona de cría de anfibios amenazados). Representación:





Cortijo El Alamillo

ORGANIZACIÓN

Estas actividades están pensadas para un número de 50 participantes. Sin embargo, para el correcto funcionamiento de las mismas, se dividirán en dos grupos de 25 participantes según cada espacio de actividad.

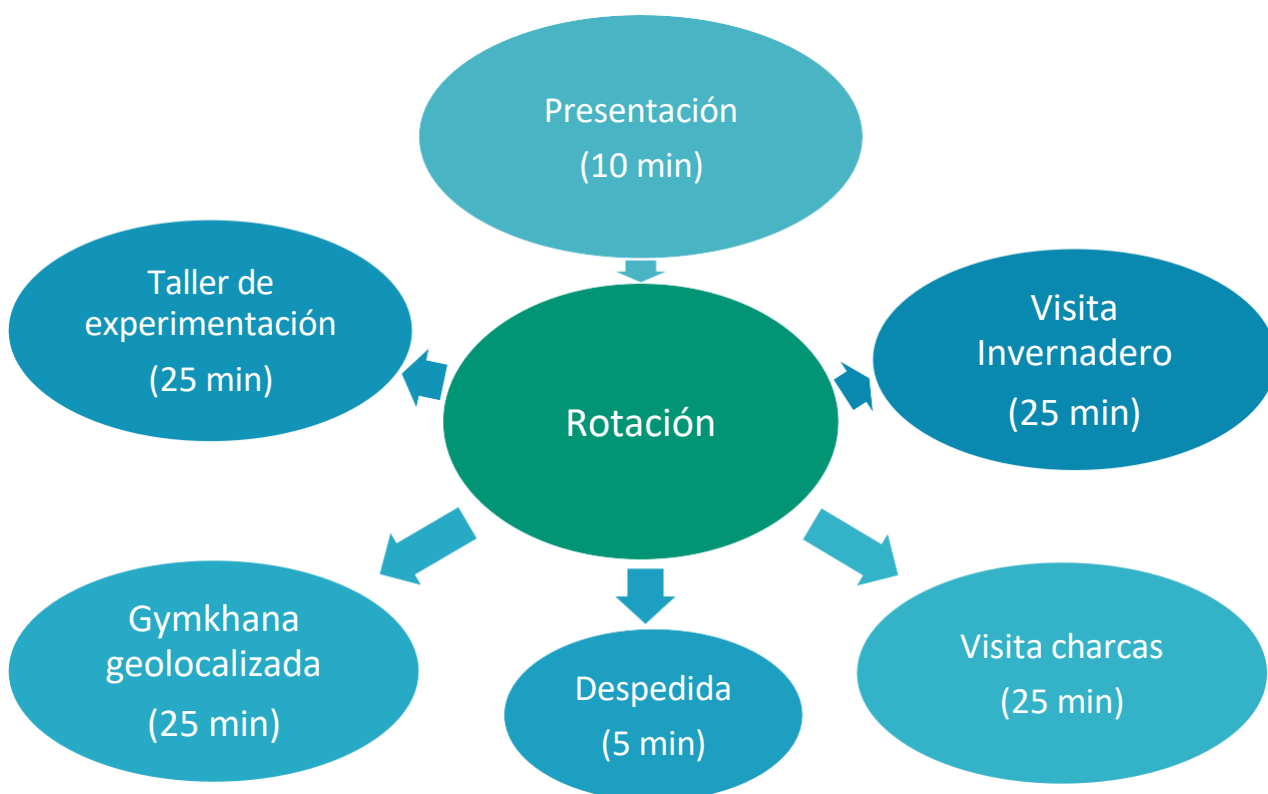


Durante esta jornada de actividades habrá una recepción, cuatros tiempos para realizar las distintas actividades. Cada uno de estos momentos contará con 10-30 minutos de duración. Por lo tanto, en total, la jornada durará 2 horas.



“¡Ya estamos listos!”

Esquema temporal:



Entre cada bloque de dos actividades se realizará un descanso-desayuno de 30 minutos.



ACTIVIDADES

Este programa tiene tres actividades principales, las cuales harán todos y cada uno de los participantes en distintos tiempos por grupo. La clasificación de las actividades sería la siguiente:

Gymkhana
Geolocalizada
(Primera actividad)

Taller de
experimentación
(Segunda actividad)

Visita charcas
(Tercera actividad)

Visita invernadero
(Cuarta actividad)





PRESENTACIÓN

Ciclo de Infantil

El medioambiente nos necesita, actúa.

Nuestros educadores ambientales, el explorador botánico Fito-fino y la ecóloga Felisa Fotosintética darán la bienvenida a nuestros pequeños exploradores al espacio del Cortijo del Alamillo. Durante esta experiencia, descubrirán la importancia de cuidar los ecosistemas que nos rodean para conservar la flora y la fauna autóctona.

Para ello, cada grupo trabajará acompañado de un educador/a ambiental que ayudará a nuestros pequeños exploradores a investigar a través de la experimentación y el trabajo cooperativo.

Objetivos específicos:

- Desarrollar el sentido de pertenencia al entorno, mostrando interés por su conocimiento.
- Indagar en el medio físico identificando sus características y desarrollando la capacidad de actuar y producir transformaciones en ellos.
- Establecer relaciones de agrupamientos, orden y clasificación.

Primer Ciclo de Primaria

La naturaleza nos protege, ayúdala

Nuestros educadores ambientales descubrirán la importancia de cuidar al medio ambiente para conservar los servicios ecosistémicos que nos ofrece. La fauna autóctona del parque, deben detener al malvado Pirata Monstruo de la Basura, para que deje de contaminar el entorno.

Para ello, deberán de formar grupos y superar dos grandes pruebas, acompañados de nuestros educadores/as ambientales. En estos espacios, conseguirán unas claves para aprender a conservar nuestro entorno. Pero ¡cuidado con el Pirata Monstruo de la Basura!, puede aparecer en cualquier momento.

Objetivos específicos

La actividad tendrá como objetivo el desarrollo de las siguientes capacidades:

- Desarrollar el sentido de pertenencia al entorno, mostrando interés por su conocimiento.
- Indagar en el medio físico identificando sus características y desarrollando la capacidad de actuar y producir transformaciones en ellos.
- Desarrollar hábitos de cuidado y respeto hacia los seres vivos.





Segundo y Tercer Ciclo de Primaria

El desarrollo sostenible en mi ciudad

Nuestros protagonistas, el explorador botánico “Fito-fino” y la ecóloga “Felisa fotosintética”, pondrán a prueba al alumnado mediante unas dinámicas participativas muy divertidas, para comprobar qué saben acerca de la protección del medioambiente: cómo ahorrar energía, cuáles son las fuentes de energía más sostenibles, hacer un buen uso del agua, saber separar los residuos, etc.

¡Urgentemente hay que refrescar la memoria a estos futuros científicos/as! Así que nuestros personajes les ayudarán a descubrir cuáles son las claves para proteger nuestro entorno natural. Si superan las pruebas que les tienen preparados...

Objetivos específicos

La actividad tendrá como objetivo el desarrollo de las siguientes capacidades:

- Identificar a los seres humanos como componentes del medio ambiente y reconocer su capacidad de actuar sobre la naturaleza.
- Percibir las relaciones entre los elementos de los ecosistemas, factores de deterioro y regeneración.
- Desarrollar hábitos de comportamiento activo en la conservación y el cuidado de plantas y animales.





PRIMERA ACTIVIDAD (Gymkhana geolocalizada)

Ciclo de Infantil

Geoexplorer Infantil

En esta actividad pondremos a prueba a nuestros exploradores más atrevidos, donde descubriremos cosas muy interesantes sobre la migración de las aves a través de una dinámica divertida y participativa. Por ello, nuestros participantes recibirán una carta de la señora Golondrina y la señora Cigüeña, donde explican que van a realizar un viaje, pero necesitan conocer todos los detalles de su viaje para identificar posibles dificultades.

A continuación, la señora Golondrina y la señora Cigüeña proponen a nuestros exploradores realizar un recorrido que ellas han preparado, simulando su próximo viaje. Los alumnos tendrán que realizar el recorrido en pequeños equipos y superar diferentes pruebas como transportar un objeto hasta el final del recorrido, para comprobar la viabilidad de transportar alimento durante la migración, o realizar diferentes tipos de desplazamientos. Además, un miembro de cada equipo dispondrá de una pulsera geolocalizada que mostrará de manera visual un camino del recorrido que han llevado a cabo.

Objetivos específicos:

- Observar y percibir algunos elementos del entorno: naturales y humanos.
- Desenvolverse en el medio con cierta seguridad y autonomía.
- Observar y reconocer animales, y fenómenos de la naturaleza, tales como la migración de las aves.

Primer Ciclo de Primaria

Geoexplorer Junior

Esta actividad está pensada para aquellos participantes más intrépidos y curiosos. Gracias a la ayuda de uno de nuestros “exploradores/as”, los alumnos/as de menor edad podrán reconocer un fenómeno natural: la migración animal.

Al principio, los participantes serán identificados por distintas especies familiares de avifauna que podemos ver, en determinada época del año, en el Parque del Alamillo: Golondrina y Cigüeña blanca. Esta identificación la realizaremos mediante la elaboración

de una manualidad sencilla que represente a las especies mencionadas.

A continuación, todos juntos, con ayuda de los educadores, realizaremos una serie de pruebas sencillas para llegar al destino final de nuestro viaje migratorio.

Y esto no acaba aquí, para ver que trayecto han seguido nuestros valientes componentes, antes de comenzar la gymkhana, les incorporaremos dispositivos de seguimiento para que puedan comprobar qué ruta han seguido.

Objetivos específicos

La actividad tendrá como objetivo el desarrollo de las siguientes capacidades:

- Observar y percibir algunos elementos del entorno: naturales y humanos.
- Desenvolverse en el medio con cierta seguridad y autonomía.
- Observar y reconocer animales, y fenómenos de la naturaleza.





Segundo y Tercer Ciclo de Primaria:

Geoexplorer Senior

Nuestro intrépido ornitólogo, “Pico-Fino” realizará una breve presentación de aspectos bióticos que destacan en este espacio: la vegetación autóctona, sus ecosistemas, su alto potencial para el asentamiento de un gran número de animales, especialmente aves, etc.

Estos últimos vecinos emplumados serán nuestros protagonistas en una especie de gymkhana ambiental en la que los participantes vivirán la experiencia de la migración animal. Para ello, dividiremos a nuestros integrantes en 5 grupos, que serán identificados por distintas especies de avifauna que podemos ver, en determinada época del año, en el Parque del Alamillo: Águila calzada, Avefría, Golondrina, Torcecuello y Cigüeña blanca.

Nuestros equipos de aves tendrán que realizar una serie de pruebas para llegar al destino final de su viaje migratorio. Durante esta travesía tendrán que enfrentarse a los obstáculos reales que encuentran las aves antes de llegar a su meta: falta de recursos alimenticios e hídricos, aerogeneradores, tendidos eléctricos, etc.

Previamente, les incorporaremos dispositivos de seguimiento para que puedan comprobar qué ruta han seguido para terminar la actividad y qué les ha impedido hacerla de la manera más rápida y lineal posible.

Objetivos específicos

La actividad tendrá como objetivo el desarrollo de las siguientes capacidades:

- Caracterizar, reconocer y clasificar animales.
- Indagar en la búsqueda de información sobre los seres vivos y sus condiciones de vida.
- Observar y describir distintos tipos de paisaje: interacción de naturaleza y seres humanos.



SEGUNDA ACTIVIDAD (Taller de experimentación)

Ciclo de Infantil

La contaminación invisible

Durante esta actividad, nuestros pequeños exploradores se convertirán en auténticos investigadores medioambientales. Para ello, les informaremos de un suceso: el pequeño Nico tenía una planta muy especial que regaba todos los días con agua sucia después de lavar sus pinceles de pintura. Pero su planta siempre estaba triste. Entonces, su amiga Carla le dijo que tal vez el agua que estaba utilizando no era buena para regar su planta porque los colores de la pintura pueden estar contaminando el agua y, por lo tanto, la planta. A partir de ese momento, Nico comenzó a utilizar agua limpia y clara, y su planta siempre estaba contenta.

Para comprobar lo que le sucedió a Nico, nuestros pequeños exploradores realizarán un experimento, utilizando diferente material de laboratorio, y mediante el cual, a través de la mezcla de distintos líquidos y elementos, descubrirán cómo el agua contaminada, aunque a veces es inapreciable, se infiltra en nuestras plantas y acaba contaminándolas.

Objetivos específicos:

- Desarrollar hábitos de cuidado y respeto hacia el entorno natural.
- Fomentar el interés por el medio natural, experimental, hablar sobre ello y desarrollar actitudes de curiosidad.
- Conocer la importancia del cuidado de las aguas para el medioambiente.

Primer Ciclo de Primaria:

Limpiando la tierra, contaminación fuera

El agua y la tierra de la flora de nuestro parque ha sido contaminada y deberemos de actuar rápidamente desde nuestro laboratorio para eliminar todas las toxinas.

La misión consistirá en transformar el color del agua contaminada, vertiendo, con ayuda de nuestro cuentagotas, un líquido descontaminarte.

Una vez tengamos el agua limpia lista para regar, actuaremos con gran precisión atrapando, con unos instrumentos muy especiales, todas las sustancias tóxicas que se han vertido sobre la tierra del Parque del Alamillo.



Una vez superadas ambas pruebas, nuestra ecóloga más intrépida ayudará al alumnado a colocar el agua y la tierra descontaminada en divertidos depósitos listos para llevar de vuelta a estos dos preciados elementos a su entorno, mientras cantan una divertida canción.

Objetivos específicos

La actividad tendrá como objetivo el desarrollo de las siguientes capacidades:

- Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones.
- Interesarse por el medio natural, experimentar, hablar sobre ello y desarrollar actitudes de curiosidad.
- Desarrollar hábitos de cuidado y respeto hacia los seres vivos.



Segundo Ciclo de Primaria:

Mucha clorofila, un planeta en verde

Las plantas, matorrales y árboles son seres vivos que merecen un gran respeto, ya que producen el oxígeno necesario para respirar mediante el proceso de la fotosíntesis. Pero ¿cómo lo hacen?, os contaremos un secreto, cada célula vegetal tiene incorporada una fábrica de oxígeno llamada Cloroplasto que funciona con la luz del sol.



¡Qué nombre más raro!, ¿será un pájaro, un avión? No, ¡es un pigmento de color! Doña Felisa la fotosintética se encargará de darles el equipo científico necesario al alumnado para ser capaces de extraer este pigmento de una hoja de una planta y separarlo sobre una hoja de papel. De esta forma averiguaremos de qué color es ese pigmento y responderemos a un gran enigma ¿por qué predomina el color verde en muchas plantas?

Objetivos específicos

La actividad tendrá como objetivo el desarrollo de las siguientes capacidades:

- Observar directamente parte de seres vivos, con instrumentos apropiados.
- Interesarse por la observación y el estudio de todos los seres vivos.
- Desarrollar el comportamiento activo en la conservación y el cuidado de plantas.

Tercer Ciclo de Primaria

Misma célula, distinto árbol

El taller de experimentación tiene como objeto transmitir el mensaje que, aunque la apariencia externa de los árboles es infinitamente diversa y existen muchísimas especies diferentes, todos los seres del reino Plantae comparten la misma estructura celular y, por lo tanto, cada individuo vegetal es igual de importante, sea una planta más fea o más bonita, merece nuestro respeto por igual.

La científica Felisa la “Fotosintética” se encargará de convencer a este alumnado de ~~esa~~ gran hipótesis ¿Tendrán todas las células del reino Plantae las mismas partes, y la misma forma? Para ello se equiparán con instrumental de laboratorio que les permitirá observar las células de diversas hojas de plantas del Parque del Alamillo y procederán a tomar muestras para estudiar con más detenimiento su organización interna.

Objetivos específicos

La actividad tendrá como objetivo el desarrollo de las siguientes capacidades:

- Interesarse por la estructura y fisiología de las plantas.
- Observar la estructura básica de la célula y usar los medios tecnológicos para su reconocimiento.
- Desarrollar el respeto por las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.





TERCERA ACTIVIDAD (Visita al vivero)

Ciclo de Infantil

Los nenúfares al rescate.

Realizaremos una visita al vivero del millo, un lugar situado a 10 minutos del Cortijo del Alamillo. En esta visita, nuestros pequeños exploradores podrán observar diferentes especies de anfibios y plantas acuáticas imprescindibles para la vida de los pequeños anfibios.

En la charca, descubriremos las funciones de las plantas acuáticas como los nenúfares para la conservación de este tipo de ecosistemas, como servir a los anfibios de escondite para grandes depredadores, o espacio para poner los huevos. A continuación, realizaremos una actividad muy creativa donde crearemos nuestros propios nenúfares.

Finalmente, haremos un recorrido por el invernadero del Alamillo, donde encontraremos especies de plantas de todos los continentes y de épocas remotas. Tras el recorrido, nuestros pequeños exploradores trabajarán en equipo para reconstruir las piezas que conforman la imagen de un árbol muy especial y sus partes.

Objetivos específicos:

- Desarrollar actitudes de cuidado y respeto hacia los seres vivos.
- Indagar en el medio físico identificando sus características y desarrollando la capacidad de actuar y producir transformaciones en ellos.

Primer Ciclo de Primaria

El retorno de los anfibios

Realizaremos una visita al vivero del alamillo, un lugar situado a 10 minutos del Cortijo del Alamillo. Aparte de observar todas las especies y distintas variedades de plantas que podemos encontrar en este espacio, visitaremos unas charcas creadas recientemente para la recuperación de anfibios, un grupo prácticamente casi desaparecido en la ciudad y su entorno.

Al llegar a la charca, los niños/as realizarán una manualidad para “atraer” a los anfibios a la charca, colaborando así en el proyecto de conservación de estas especies amenazadas.

Objetivos específicos

La actividad tendrá como objetivo el desarrollo de las siguientes capacidades:

- Desarrollar actitudes de cuidado y respeto hacia los seres vivos.
- Indagar en el medio físico identificando sus características y desarrollando la capacidad de actuar y producir transformaciones en ellos.





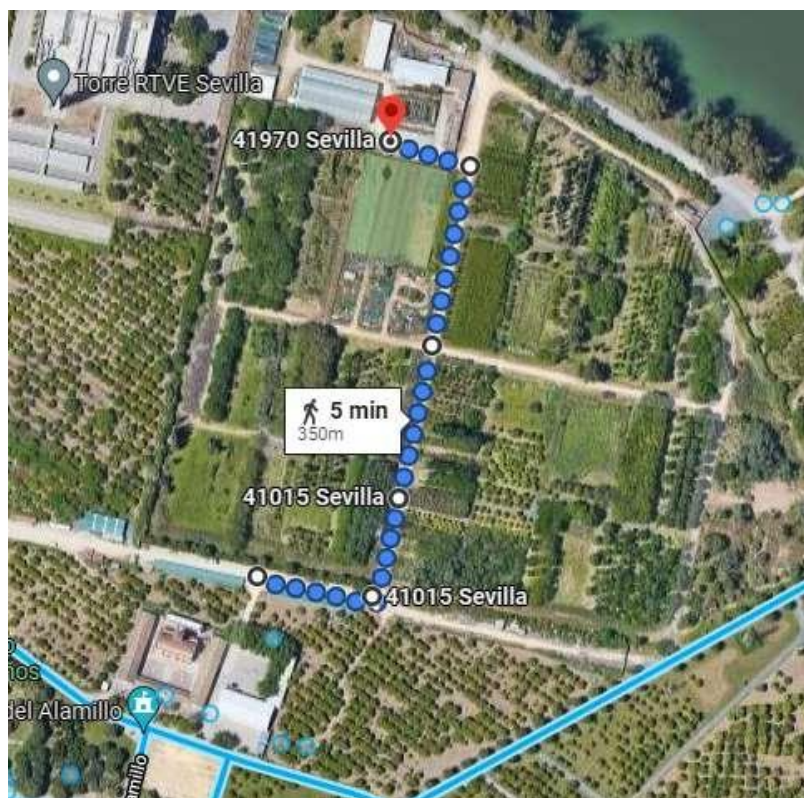
Segundo y Tercer Ciclo de Primaria:

El retorno de los anfibios y el hombre árbol

Realizaremos una visita al vivero del alamillo, un lugar situado a 10 minutos del Cortijo del Alamillo. Aparte de observar todas las especies y distintas variedades de plantas que podemos encontrar en este espacio, visitaremos unas charcas creadas recientemente para la recuperación de anfibios, un grupo prácticamente casi desaparecido en la ciudad y su entorno.

Durante la visita, nuestro biólogo/a realizará una breve y sencilla presentación sobre la importancia de este proyecto en la conservación de estas especies animales y en su adaptación al cambio climático.

Finalmente, realizaremos una visita guiada a través del invernadero del vivero; donde hablaremos de las plantas exóticas y la figura del hombre árbol. Una escultura que plantea la necesidad vital de superar el individualismo para activar una consciencia global y de pertenencia que abarca a toda la naturaleza.



Objetivos específicos

La actividad tendrá como objetivo el desarrollo de las siguientes capacidades:

- Interesarse por la observación y el estudio de todos los seres vivos, especialmente de los grupos más vulnerables.
- Desarrollar el comportamiento activo en la conservación y el cuidado de la fauna autóctona y próxima a su medio.





DESPEDIDA

Ciclo de Infantil

Sigamos descubriendo la naturaleza

Nuestros pequeños exploradores se reunirán de nuevo con todos los educadores/as ambientales. Para despedirnos, haremos una puesta en común de todo lo que hemos aprendido durante esta experiencia y las claves para cuidar la naturaleza que nos rodea.

Finalmente, les invitaremos a seguir investigando y descubriendo curiosidades sobre la naturaleza, nuestros parques y los animales y las plantas que viven en ellos...

Objetivos específicos:

- Observar y percibir algunos elementos naturales y humanos del entorno.
- Establecer relaciones de agrupamientos, orden y clasificación.

Primer Ciclo de Primaria:

Claves para conservar la naturaleza

Los alumnos/as se reúnen de nuevo con su aliada Felisa para comprobar qué claves han conseguido los pequeños participantes durante el transcurso del resto de actividades y además de descubrir cómo conservar el entorno del parque, realizarán un divertido juego de reciclaje.

En ese momento aparece el Pirata Monstruo de la Basura, pero todos tranquilos porque viene a confesar que está arrepentido de tanto contaminar, a partir de ahora, comenzará también a aplicar las claves para conservar nuestro medio.

Objetivos específicos

La actividad tendrá como objetivo el desarrollo de las siguientes capacidades:

- Establecer relaciones de agrupamientos, orden y clasificación.
- Observar y percibir algunos elementos naturales y humanos del entorno.
- Desarrollar actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en la conservación del medio ambiente.

Segundo y Tercer Ciclo de Primaria

Un mensaje por la sostenibilidad

El explorador “Fito-fino” y la científica “Felisa Fotosintética” reunirán al grupo para agrupar las claves conseguidas en el resto de actividades y entre todos formarán un mensaje para conservar nuestro medio ambiente.

Objetivos específicos

La actividad tendrá como objetivo el desarrollo de las siguientes capacidades:

- Establecer relaciones entre los elementos de los ecosistemas, factores de deterioro y regeneración.
- Percibir a los seres humanos como componentes del medio ambiente y reconocer su capacidad de actuar sobre la naturaleza.
- Desarrollar actitudes de respeto, defensa y mejora del medio ambiente.





¡Os esperamos!